

	Allegati	Pagina 1 di 2
	AC1 Profilo e politica CPSI	VERSIONE 04.12.2023 11:14:00

Scopo del CPSI

Il CPSI è un'istituzione educativa per adulti in formazione, provenienti da ogni ceto sociale. L'istituto vuole significare un momento e uno spazio di vita, d'esperienza e di sviluppo per la persona. Tutti i membri dell'istituto hanno diritto ad un'educazione in ambito intellettuale, sociale ed affettivo.

Compito dell'istituto

Il percorso offerto dal CPSI sviluppa competenze legate a profili professionali specifici. Altrettanta importanza è attribuita allo sviluppo di quelle competenze utili all'assunzione di compiti impegnativi all'interno della società, allo sviluppo di capacità di ricerca e di giudizio autonome. Il mandato dell'istituto è comunque influenzato dalle disposizioni legislative vigenti sia a livello cantonale, sia a livello federale, ma la costruzione di una forte identità che ruoti attorno alle sue attività principali (formazioni di base, post diploma e formazione continua) resta l'obiettivo principale.

Obiettivi dell'istituto

Il CPSI si propone di:

- ❑ formare personale curante in grado di rispondere ai bisogni delle persone, dei gruppi e della collettività in collaborazione con altri partner del settore sociosanitario
- ❑ garantire le esigenze di qualità della formazione tramite l'integrazione delle aspettative dell'utenza, dei curanti, dell'economia, della socialità, della politica e dell'educazione
- ❑ contribuire all'innovazione del sistema formativo e sociosanitario aggiornando i saperi, le procedure e le competenze
- ❑ creare sinergie con le altre scuole del settore professionale sia secondario, sia terziario al fine di offrire opportunità formative comuni e trasversali.

Il Consiglio di direzione (CD) definisce la politica dell'istituto e la promuove, informando tutti gli attori coinvolti. Essa scaturisce dalle strategie che l'istituto persegue per assicurare prestazioni sempre migliori e adeguate alle reali esigenze in ambito sociosanitario sia a livello nazionale, sia a livello internazionale.

Il processo di formazione

Le conoscenze sono integrate tramite livelli di complessità crescenti.

Il processo d'apprendimento si avvale della costante integrazione tra teoria e pratica.

L'efficacia dell'apprendimento è garantita dalla partecipazione attiva dei diversi attori coinvolti nella formazione.

I docenti dell'istituto orientano l'apprendimento favorendo il confronto attraverso attività realizzate in un contesto sociale predeterminato, grazie alla partecipazione attiva dei pari.

La valutazione

L'istituto propone tre tipi di valutazione: auto valutazione, valutazione formativa, valutazione sommativa.

I primi due promuovono l'assunzione d'autonomia nel processo d'apprendimento da parte della persona in formazione.

La valutazione sommativa è finalizzata alla selezione.

Le valutazioni sono effettuate in modo trasparente, con strumenti e metodi atti a garantire la massima oggettività.

	Allegati	Pagina 2 di 2
	AC1 Profilo e politica CPSI	VERSIONE 04.12.2023 11:14:00

Lo sviluppo dell'istituto

Lo sviluppo sul piano pedagogico, didattico e amministrativo é un valore fondante e avviene nel rispetto del principio dell'autonomia, all'interno del mandato ricevuto.

Tutte le componenti della formazione (personale docente e amministrativo, allievi, partner esterni all'istituto) costituiscono fonte di stimolo e collaborano al cambiamento che deve considerare l'evoluzione della professione e dei profili specifici ai diversi livelli (tecnologico, concettuale, sociale, economico e politico).

Il cambiamento è analizzato all'interno dell'istituto e implementato in modo accurato.

La formazione e l'aggiornamento professionale

L'aggiornamento costituisce la risposta irrinunciabile alle sfide rappresentate dalle costanti sollecitazioni cui l'istituto é confrontata in ambito sociosanitario, considerando i fattori che influenzano il contesto nazionale e internazionale.

L'istituto favorisce la formazione, la formazione permanente e l'aggiornamento dei suoi collaboratori. La responsabilità costituisce, in questi ambiti, parte integrante dell'autonomia del singolo.

La gestione

L'istituto è gestito dal CD, seguendo il modello partecipativo sulla base di metodi efficaci e aggiornati.

La qualità della formazione offerta è monitorata costantemente utilizzando gli strumenti di valutazione riferibili al SGQ.

Manno, 04 dicembre 2023
